



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO – 2021.2

DISCIPLINA: Introdução à Economia

CÓDIGO: CHN0578

BLOCO DE OFERTA: IV

CRÉDITOS: 3.0.0

CARGA HORÁRIA: 45 horas

PERÍODO LETIVO: 2021.2

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Marcus Vinícius Amaral e Silva

I – EMENTA

Conceitos básicos. Noções de microeconomia. Noções de macroeconomia. Noções de teoria de desenvolvimento econômico.

II – OBJETIVO GERAL

A disciplina tem como objetivo principal proporcionar ao aluno a possibilidade de entender e debater temas da realidade econômica nacional, seja em seus aspectos micro ou macro.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar conhecimentos básicos de economia e sua aplicação na área nutricional; possibilitar o entendimento do funcionamento dos mercados; auxiliar na compreensão das políticas públicas macroeconômicas.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos Introdutórios de Economia

A questão da escassez e os problemas econômicos fundamentais

Sistemas econômicos

O conceito de custos de oportunidade

Análise positiva e análise normativa

Economia e Nutrição

Microeconomia

Pressupostos básicos da análise microeconômica

Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado
Interferência do governo no equilíbrio de mercado
Aplicações da análise microeconômica em políticas públicas
Produção e custos
Estruturas de mercado

Macroeconomia

Objetivos de política macroeconômica
Instrumentos de política macroeconômica
Estrutura de análise macroeconômica

Tópicos adicionais

Crescimento e desenvolvimento Econômico
Inflação
Desemprego
Pobreza Antropométrica

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aula expositiva síncrona, por meio do uso da ferramenta de vídeo chamadas Google Meet, e assíncrona, com a disponibilidade de aulas gravadas via YouTube, apresentação de vídeos, estudos de casos, exercícios, reportagens e indicação de questões para reflexão e debate. Serão utilizados como ferramenta de apoio a Sala de Aula Virtual, do SIGAA, e a ferramenta de gerenciamento de salas de aula on-line Google Sala de Aula.

V – RECURSOS DIDÁTICOS

Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, webconferências (Google Meet), videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem.

VI – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo. Os critérios formais de avaliação podem ser divididos em duas etapas:

1ª avaliação: Será realizada uma prova escrita que corresponderá a 90% da nota da primeira avaliação. Essa avaliação será individual e disponibilizada ao aluno por meio da ferramenta Google Sala de Aula. A partir do recebimento da avaliação, o aluno terá até 3 horas para a sua entrega. Após as aulas síncronas, será encaminhada aos alunos exercícios sobre o conteúdo abordado na semana. Os exercícios terão peso de 10% na composição da nota.

2ª avaliação: Será realizada uma prova oral que corresponderá a 90% da nota da segunda avaliação. Essa avaliação será realizada por meio da ferramenta Google Meet. Após as aulas síncronas, será encaminhada aos alunos exercícios sobre o conteúdo abordado na semana. Os exercícios terão peso de 10% na composição da nota.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota, baseada na média aritmética das duas avaliações, igual ou superior a 7,0. A frequência mínima de 75% nas aulas é critério básico e legal para aprovação. A avaliação estará em concordância com a Resolução Nº 187/2022 do CEPEX.

VII – BIBLIOGRAFIA

Básica:

CIPOLLA, C. M. Introdução ao estudo da história econômica. Lisboa: Edições 70, 1993. 239p.

EHRENBERG, R. G.; SMITH, R. S. Moderna economia do trabalho: teoria e política pública. 5. ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 794p.

FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. 351p.

GREMAUD, A. P.; VASCONCELLOS, M. A. S.; TONETO JUNIOR, R. Economia brasileira contemporânea. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006

HUNT, E. K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 512p.

MANKIW, N. G. Introdução a economia. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2007. 852p.

PINHO, D. B. Manual de economia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 606p. 06

PRADO JÚNIOR, C. História econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2008. 364p.

Complementar:

ALBARNOZ, S. Que e trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1986. 102p. 02

BRUM, A. J. Desenvolvimento econômico brasileiro. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 571p.

CASTRO, A. B.; LESSA, C. F. Introdução a economia: uma abordagem estruturalista. 33. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991. 163p.

FURTADO, C. Economia colonial no Brasil nos séculos XVI e XVII: elementos de história econômica aplicados a análise de problemas econômicos e sociais. São Paulo: Hucitec, 2001. 198p.

MONTELLA, M. Economia: passo a passo. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007. 201p.

REGO, J. M. Economia brasileira. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 304p. 06

USP, Equipe de Professores. Manual de Economia. São Paulo: Editora Saraiva, 1998. 514p.

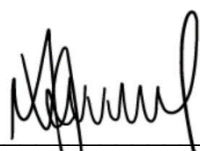
VASCONCELLOS, M. A. S. Economia: micro e macro. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 441p.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 246p.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: 31 / 01 / 2022

Data de aprovação: 31 / 01 / 2022



Prof. Responsável



Prof.^a Artemizia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 CSHND - UFPI
CRNG: 5443
CPF: 656.047.093-87

Presidente do Colegiado